**MẪU 01**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi(1): Hội đồng sáng kiến trường Mầm non An Lập

Tôi (chúng tôi) ghi tên dưới đây:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số TT** | **Họ và tên** | **Ngày tháng năm sinh** | **Nơi công tác** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến**(ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu có) |
| 1 | Lê Thị Duyên | 13/01/1986 | Trường Mầm Non An Lập | Phó hiệu trưởng | Đại học |  |

- Là tác giả (nhóm tác giả) đề nghị xét công nhận sáng kiến(2): “Biện pháp chỉ đạo hiệu quả việc tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường Mầm non An Lập”

- Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến):(3) Lê Thị Duyên

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:(4) Hoạt động lễ hội

- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử (ghi ngày sớm nhất):

05/09/2024

- Mô tả bản chất của sáng kiến:(5)

Các lễ hội ở trường mầm non, với sự kết hợp giữa giải trí và giáo dục, góp phần tạo ra môi trường học tập tích cực cho trẻ. Không chỉ là dịp để trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác, mà lễ hội còn tạo cơ hội cho những tư duy sáng tạo được bộc lộ. Khi tham gia lễ hội, trẻ được khuyến khích để thể hiện bản thân, khám phá khả năng sáng tạo của mình thông qua các hoạt động văn nghệ, trò chơi, và làm việc nhóm. Thêm vào đó, lễ hội cũng là dịp để giáo viên và phụ huynh tham gia vào quá trình giáo dục, từ đó tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình.

Cần có kế hoạch tổ chức các buổi tập huấn định kỳ cho giáo viên và cán bộ quản lý, không chỉ giới hạn trong tổ chức lễ hội mà còn mở rộng ra các lĩnh vực giáo dục khác, giúp giáo viên và cán bộ quản lý luôn được cập nhật kiến thức và thực hành những kỹ năng mới.

 Việc áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý lễ hội sẽ giúp tiết kiệm thời gian và nâng cao hiệu quả, có thể sử dụng các ứng dụng để đặt lịch, gửi thông báo, và quản lý thông tin tham dự. Các công cụ trực tuyến cũng có thể hỗ trợ trong việc thu thập ý kiến và phản hồi từ phụ huynh và trẻ em sau lễ hội.

Việc huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng không chỉ làm tăng tính hấp dẫn của lễ hội mà còn tạo ra một không gian giáo dục phong phú hơn cho trẻ. Đây cũng là cách để thiết lập sự gắn kết mạnh mẽ giữa nhà trường và gia đình.

- Biện pháp chỉ đạo hiệu quả việc tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường Mầm non An Lập:

1. Nâng cao năng lực và kỹ năng tổ chức lễ hội cho cán bộ quản lý và giáo viên trong trường mầm non.

2. Lập kế hoạch cho từng lễ hội cho trẻ tại trường.

3. Huy động sự tham gia của cộng đồng.

4. Triển khai tổ chức lễ hội.

5. Đánh giá rút kinh nghiệm.

- Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): …………………………………

- Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến: Đề tài này được thực hiện trong hoạt động lễ hội của trẻ tại trường mầm non.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:(6) Cung cấp một số biện pháp gợi ý trong công tác quản lý nhằm cải thiện quy trình tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường mầm non. Tạo một môi trường giáo dục phong phú, sinh động và gần gũi cho trẻ, nơi mà mỗi đứa trẻ đều có thể được thể hiện bản thân một cách tự nhiên và hạnh phúc. các hoạt động lễ hội trở nên hấp dẫn và có ý nghĩa hơn, đồng thời gắn bó chặt chẽ với cuộc sống của trẻ, không chỉ trẻ em mà cả giáo viên và phụ huynh cũng sẽ cảm nhận được giá trị và ý nghĩa của những hoạt động lễ hội. Điều này nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, góp phần vào sự phát triển toàn diện của trẻ trong giai đoạn rất quan trọng của cuộc đời.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có):(6)……………………………………………………………

- Đối tượng đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu(7): Trẻ, Giáo viên, phụ huynh trường Mầm non An Lập

Tôi (chúng tôi) xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *An Lập, ngày 15  tháng 01 năm 2025* **Người nộp đơn** *(Họ tên và chữ ký)* *Lê Thị Duyên* |

(1) Tên đơn vị được yêu cầu công nhận sáng kiến;

(2) Nêu tên sáng kiến; Đồng tác giả chỉ dành cho đề tài NCKHSPƯD (nếu có).

(3)Tên cơ quan, tổ chức, cá nhân đầu tư kinh phí, phương tiện vật chất kỹ thuật dưới hình thức giao việc, thuê việc hoặc các hình thức khác cho tác giả để tạo ra sáng kiến (nếu có);

(4) Giáo dục; khác...

(5) Mô tả bản chất của sáng kiến

- Về nội dung của sáng kiến: Mô tả ngắn gọn, đầy đủ và rõ ràng các bước thực hiện giải pháp cũng như các điều kiện cần thiết để áp dụng giải pháp; nếu là giải pháp cải tiến giải pháp đã biết trước đó tại cơ sở thì cần nêu rõ tình trạng của giải pháp đã biết, những nội dung đã cải tiến, sáng tạo để khắc phục những nhược điểm của giải pháp đã biết. Bản mô tả nội dung sáng kiến có thể minh họa bằng các bản vẽ, thiết kế, sơ đồ, ảnh chụp mẫu sản phẩm... nếu cần thiết;

- Về khả năng áp dụng của sáng kiến: nêu rõ về việc giải pháp đã được áp dụng, kể cả áp dụng thử trong điều kiện kinh tế - kỹ thuật tại cơ sở và mang lại lợi ích thiết thực; ngoài ra có thể nêu rõ giải pháp còn có khả năng áp dụng cho những đối tượng, cơ quan, tổ chức nào;

(6)Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp trong đơn theo ý kiến của tác giả và theo ý kiến của tổ chức, cá nhân tham gia áp dụng giải pháp lần đầu, kể cả áp dụng thử tại cơ sở theo các nội dung sau: So sánh lợi ích kinh tế, xã hội thu được khi áp dụng giải pháp trong đơn so với trường hợp không áp dụng giải pháp đó, hoặc so với những giải pháp tương tự đã biết ở cơ sở (cần nêu rõ giải pháp đem lại hiệu quả kinh tế, lợi ích xã hội cao hơn như thế nào hoặc khắc phục được đến mức nào những nhược điểm của giải pháp đã biết trước đó - nếu là giải pháp cải tiến giải pháp đã biết trước đó); Số tiền làm lợi (nếu có thể tính được) và nêu cách tính cụ thể.

(7) Nêu rõ đối tượng là học sinh lớp, trường hoặc giáo viên môn, trường: